

(学校番号 66) 令和4年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【栄小学校】

4月28日		
目標・策		
知識・技能	国語・算数の「知識・技能」において、学級で取り組むテストで75%以上にする。	⇒ 基礎学力定着を目標に朝学習(ぐんぐんタイム)に取り組む。ぐんぐんタイムでの取組から到達状況や実態把握を行い、一斉での確認指導や、個別指導を行う。一人一台のタブレットを用い、「ドリルパーク」等を活用する。また、個の学びが進められるように積極的な活用を図る。
思考・判断・表現	国語・算数の「思考・判断・表現」において、学級で取り組むテストで75%以上にする。	⇒ 本時の学習のめあてを明確にするとともに、本時の振り返りを行う。解決方法の見直しをもつ場面、自分の考えをもつ場面、伝え合う場面を、意図的に設定する。学習中の「考える時間」を大切にす。
主体的に学習に取り組む態度	学校評価における「自分は進んで家庭学習を行っている。」の肯定的な回答の割合を令和3年度の値より2ポイント向上させた値にする。	⇒ 「家庭学習の手引き」を活用して家庭学習の仕方を確認し、家庭学習の推進を図る。自分で考え、自分で取り組み、自分で解決する自主学習を推進していく。

9月〇〇日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

2月〇〇日	
さいたま市学習状況調査結果・分析	
小3	小4
小5	小6

2月〇〇日	
さいたま市学習状況調査結果・分析	
小3	小4
小5	小6

2月〇〇日	
成果指標に対する達成状況	評価(※)
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)